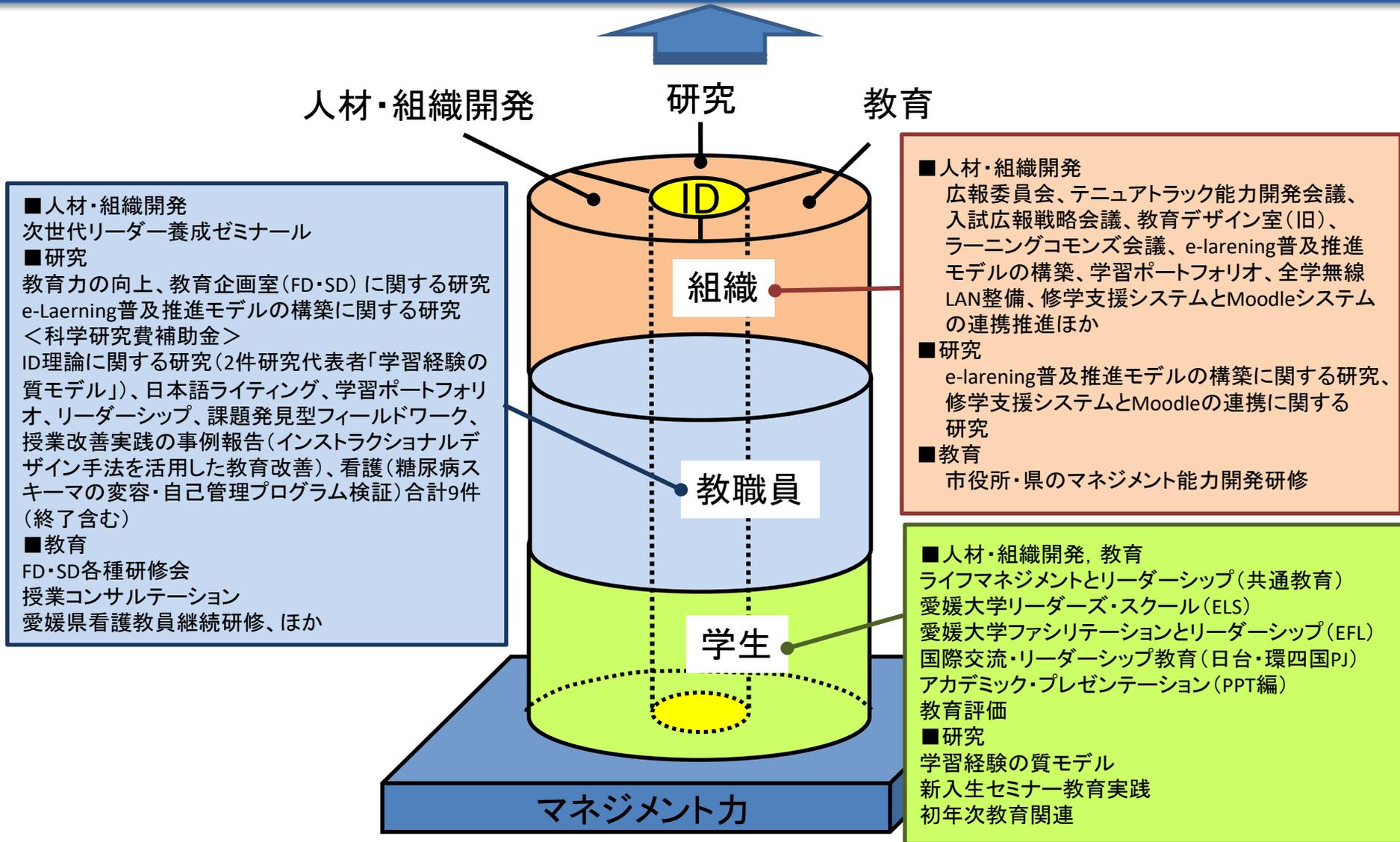


# 「学生・教職員・組織の発達を支援する」

～ID理論(教育設計・人材開発) & マネジメント能力を活用した大学教育改革・実践研究～



ID: インストラクショナル・デザイン(教育設計・人材開発)

仲道雅輝 アカデミック・ポートフォリオより

# 「教育の質保証のために魅力ある大学教育をデザインする」 ～ID手法を活用した大学教育支援／設計とコンサルティング～

「インストラクショナルデザイン（ID/教育設計）を活用した大学教育改革・実践研究」によるモデル化

25

## 領域Ⅰ（理論研究）

「システムのアプローチ」に関する研究  
学習経験の質モデル、ARCS動機付けモデル、9教授事象  
等ID理論に関する研究

25

## 領域Ⅱ（実践研究）

魅力ある大学教育の実現に関する理論的・実証的研究  
新生セミナーの教育実践と研究、学生の学習意欲を  
喚起する授業、FD・SD研修会など

### 理論と実践

（所属学会等）

日本教育工学会  
教育システム情報学会  
日本教育メディア学会  
大学教育学会  
日本リメディアル教育学会  
初年次教育学会  
大学行政管理学会  
日本カツオ学会

I. インストラクショナル  
デザイン

IV. 高等教育開発

III. 学習環境の整備  
（学内マネジメント）

II. 教員・職員・  
学生の能力開発

15

## 領域Ⅲ（実践研究）

学習ポートフォリオ、ラーニングcommons、  
全学無線LAN整備、修学支援システムとMoodleシス  
テムの連携推進など学内マネジメントを含む

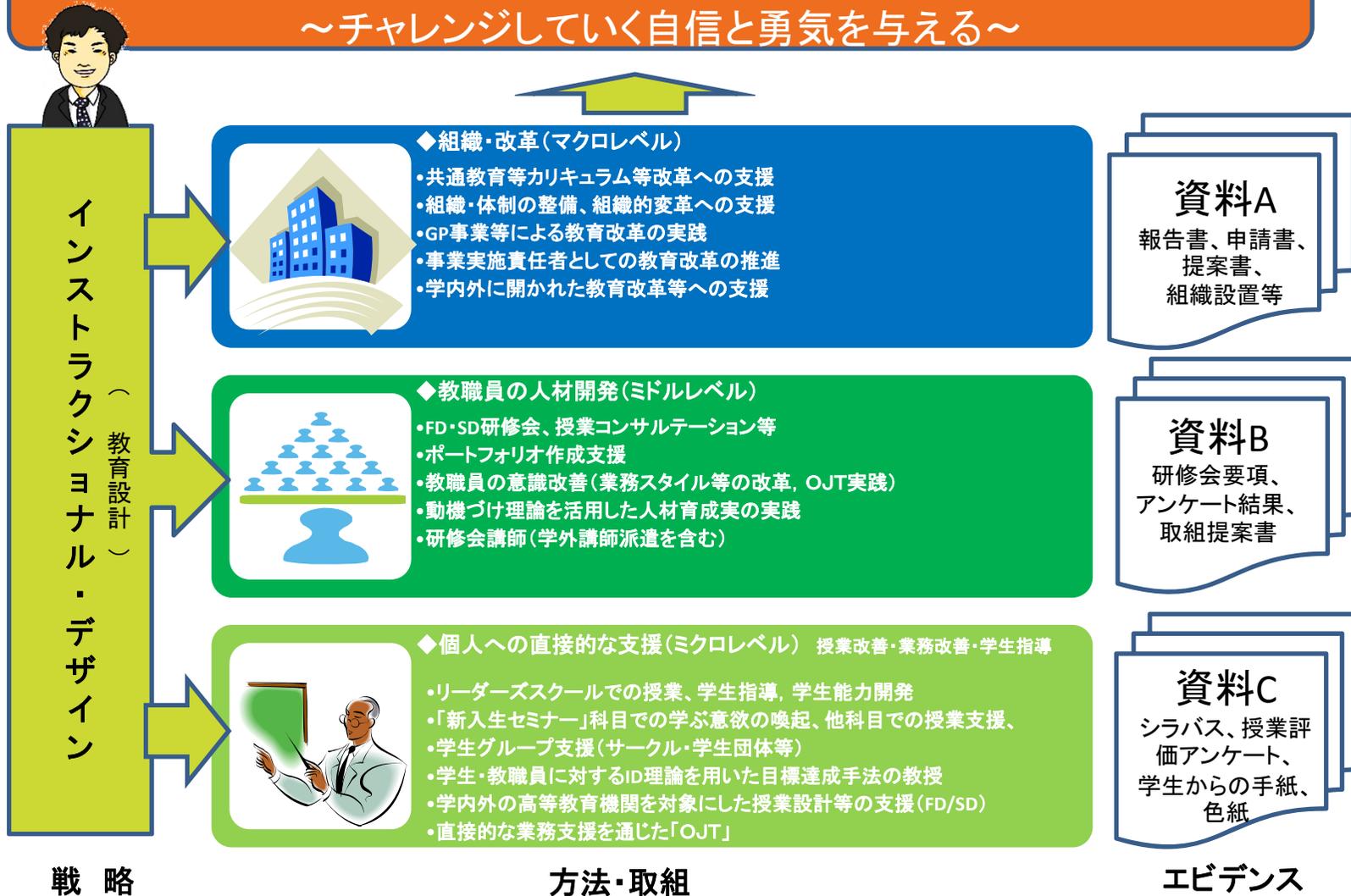
35

## 領域Ⅳ（実践研究）

組織改革や人材開発、個別的アプローチによる授業設計  
の支援等にIDを活用した総合的かつ高度な教育活動の普及  
に関する実証的・実践的研究  
（組織化やイノベーションのポイント、教育デザイン室等）

# 学生・教職員を輝かせる

～チャレンジしていく自信と勇気を与える～



【教育の理念・責任】