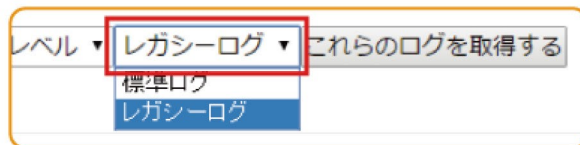


ハードウェアからソフトウェアまで、愛媛大学のeラーニング情報を中心に、幅広くお届けします。

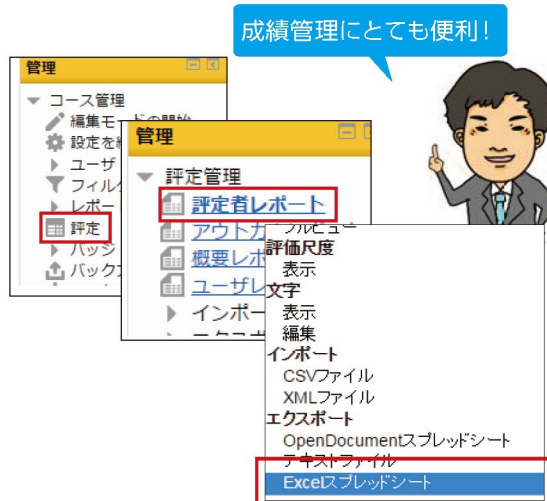
TOPIC 2 活動ログの表示について

2.7へのバージョンアップ以降、コースのログ表示形式が変わりました。活動ログは「標準ログ」という新しい形式へ出力され、以前のログは「レガシーログ」に保存されていますので、バージョンアップ以前のログを確認する場合、「標準ログ」から「レガシーログ」に変更してご覧ください。



TOPIC 3 評価項目に学生証番号が追加されました

Moodleの評価機能に、修学支援システムとの共通項目である学生証番号が表示されるようになりました。これで、従来のようにマクロ等を利用して加工をしなくても、成績入力用のCSVとMoodleからダウンロードした評価のExcelとを学生証番号で突き合わせることができるようになりました。ご活用ください。



管理ブロックの「評価」⇒「評価者レポート」をクリック。最上部のプルダウンからExcelスプレッドシートを選択し、送信ボタンを押すと、パソコンにダウンロードできます。

メディアスタジオの対談セットにて撮影

TOPIC 1 Moodleコース編集時の公開・非公開の設定について

◆後学期開始～Moodleの設定を確認してください◆

申請により作成されたmoodleコースは、デフォルト設定が「非表示」になっています。これは、コースの公開判断を科目担当教員の権限としているためです。このままでは学生が閲覧することができません。授業が始まる際には、必ず「非表示」から「表示」への設定変更をお願いします。

◆コースの公開

- 1 公開するコースを開き、「管理」ブロックの「設定を編集する」をクリックします。
- 2 最上部にある「一般」内の「可視性」を「非表示」から「表示」に変更します。



- 3 「変更を保存する」をクリックするとコース名が青色になり、学生が閲覧可能になります。

Moodle 利用ガイドをご活用ください！
そのほかにも便利な機能がたくさん搭載されています。

「教員向け利用ガイド」は、愛媛大学 Moodle ポータル、Moodle2 トップ ページからダウンロードできます。
(PDF 書類 /12MB)



教育デザイン室

愛媛大学総合情報メディアセンター教育デザイン室は、ICT (Information and Communication Technology: 情報通信技術) を活用した授業構成の見直し、コンテンツ制作のサポート、講義などの撮影、eラーニングの運用サポートなどを行います。

教育デザイン室のしごと



授業科目担当者への ICT を活用した教育支援

インストラクショナル・デザイン (ID / 教育設計) の手法を元に、ICT を活用した授業構成の見直し及び授業をより効果的・効率的・魅力的なものにするための授業設計の支援を行います。

具体的な支援

- 授業設計コンサルティング
- シラバス作成コンサルティング
- 講義法コンサルセッション



コンテンツの開発・制作支援

シラバスや講義資料などをもとに、資料の効果的な提示方法のご提案、教材のブラッシュアップ、講義の撮影・編集など、eラーニングコンテンツの制作支援を行います。



eラーニング運用サポート

コンテンツ公開後も、使い方が分からないなど困った時でも、スムーズに運用できるようにサポートします。また、学内ネットワーク環境や Moodle システムの改善など、ICT を利用しやすい学内環境の整備を提案していきます。



研修会の開催

「学習意欲を高めるためのID入門」など、授業設計に関する研修を行います。また、Word、Excel、PowerPoint などの ICT 研修会開催、教育事例の紹介など、利用者の教育実践を支援します。

こんな時に!

- eラーニングを活用してみたいが、どうすればいいかわからない
- Moodle を利用してみたいが、使い方がわからない
- 授業をよりよいものにしたいが、どこを改善すればよいか分からない

私たちがサポートします!