

ハードウェアからソフトウェアまで、愛媛大学のeラーニング情報を中心に、幅広くお届けします。

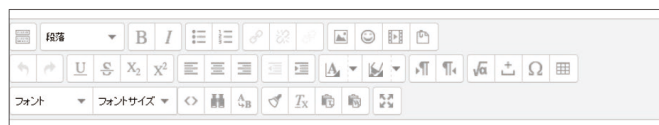
TOPIC 2 Moodleが8月下旬頃(予定)、ver2.7にバージョンアップします

8月にMoodle2.6からMoodle2.7にバージョンアップする予定です。今回のバージョンアップは、いくつか新機能が追加される程度で、見た目も操作もほとんど変わりません。また、既存コースに影響を与えるような大きな変更点はありません。

◆ Moodle2.7の主な変更点

○入力フォーマットのデフォルトが変わります

フォーラムなどの書き込みに使われる文字入力画面が変わります。見た目はほとんど変わりませんが、ボタンの数が減り、より使いやすくなりました。「ナビゲーションブロック」の「マイプロファイル」から従来の入力画面に戻すことも可能です。



Ver.2.6



Ver.2.7

■ その他の変更点

- 活動の利用制限でOR条件が可能
(いずれかの条件を満たせば閲覧が可能に設定可)
- 小テストや問題バンクで問題の複製や移動が簡単

TOPIC 3 平成28年度後学期以降開講分のeラーニングコンテンツ制作を受け付けます

現在、平成28年度後学期開講分のコンテンツ開発を受け付けています。制作依頼を検討する段階で、「どのようなコンテンツが作れるのか?」「どのような支援が受けられるのか?」など、制作依頼前の疑問・質問等については随時受け付けていますので、お気軽に教育デザイン室までご相談ください。



私たちがサポートします!

TOPIC 1 平成27年度後学期分のMoodleコース申請が始まります

平成27年度後学期のMoodleコースの申請が始まります。以下の申請期間(シラバスオフィスアワー修正期間)に、修学支援システムの「シラバス記入科目一覧」ページより申請してください。

平成27年度後学期:受付期間

平成27年7月14日(火)~8月17日(水)

申請方法 シラバス記入科目一覧ページより、申請ボタンにて申請 A



A コース申請方法(正課授業)

「愛媛大学修学支援システム」にログインし、「シラバス登録」を選択してください。

「シラバス記入科目一覧」が表示されますので「Moodleコース利用申請」欄の「申請する」ボタンを押すと、そのコースのMoodleコース申請が完了します。



【注意事項】

- 同じ授業科目名で複数の時間割番号がある場合、全ての科目の申請ボタンを押してください。複数のコースを統合するは、お知らせください。
- コースへの学生の自動登録を希望しない場合は、お知らせください。

連絡先 lmsstaff@cite.ehime-u.au.jp

B コース申請方法(正課外・申請期間外)

「正課外」および「申請期間外」は、Webからの申請となります。正課授業の申請ボタン上部の「Moodleコース利用申請」の文字列をクリックすると、申請についての詳細ページが表示されますので、「申請フォーム」より申請してください。



教育デザイン室

愛媛大学総合情報メディアセンター教育デザイン室は、ICT(Information and Communication Technology: 情報通信技術)を活用した授業構成の見直し、コンテンツ制作のサポート、講義などの撮影、eラーニングの運用サポートなどを行います。

教育デザイン室のしごと



授業科目担当者へのICTを活用した教育支援

インストラクショナル・デザイン(ID/教育設計)の手法を元に、ICTを活用した授業構成の見直し及び授業をより効果的・効率的・魅力的なものにするための授業設計の支援を行います。

具体的な支援

- 授業設計コンサルティング
- シラバス作成コンサルティング
- 講義法コンシェルジュなど



コンテンツの開発・制作支援

シラバスや講義資料などをもとに、資料の効果的な提示方法のご提案、教材のブラッシュアップ、講義の撮影・編集など、eラーニングコンテンツの制作支援を行います。



eラーニング運用サポート

コンテンツ公開後も、使い方が分からないなど困った時でも、スムーズに運用できるようにサポートします。また、学内ネットワーク環境やMoodleシステムの改善など、ICTを利用しやすい学内環境の整備を提案していきます。



研修会の開催

「学習意欲を高めるためのID入門」など、授業設計に関する研修を行います。また、Word、Excel、PowerPointなどのICT研修会開催、教育事例の紹介など、利用者の教育実践を支援します。



- eラーニングを活用してみたいが、どうすればいいかわからない
- Moodleを利用してみたいが、使い方がわからない
- 授業をよりよいものにしたいが、どこを改善すればよいかわからない