

## 理想の自分へ近づくために

工学部環境建設工学科4年生 [静岡県立沼津東高等学校卒]  
岡田 光太郎 さん

僕は、大学生活の中で、何か新しいことを始めて成長したいと思いELSに応募しました。

ELSでは、中学生が仕事の楽しさを学ぶことができる「やりたい仕事創造学校」という活動の代表や「キッズジョブまつやま」にてブースの責任者を務めました。チームで1つのことに取り組むのは大変でしたが、「1つの行動に対して、周囲からのフィードバックを受けて次の目標を立てる」という行動サイクルを身に付けることができました。

活動前からもっていた「人の役に立てる人間になりたい」という想いは今も変わりません。現在は、その理想像に近づくために、人との関わり方や具体的に今何をすべきかを常に意識して行動しています。

## 新しい挑戦で

あ、見つけた!

## 支えられて、駆け抜けられる

社会共創学部地域資源マネジメント学科3年生 [高知県立室戸高等学校卒]  
澤田 奈津季 さん

ELSやEFLでは、リーダーシップに関する知識を座学で学ぶとともに、実際にイベントやプロジェクトの企画・運営を行うことで、リーダーシップの体得を目指します。

立ち上げ時にリーダーとして携わった企画の1つが「環四国サイクリング・プロジェクト」です。これは、日本と台湾の学生が親交を深めながら、自転車ですべての四国一周するという企画で、日本と台湾の未来に寄与する国際交流プロジェクトに発展させたいと思っています。

企画・運営中は目の前のことに夢中ですが、振り返ってみると、プロジェクトの成功にはいつも多くの人の助けがあることに気づかされます。将来は、リーダーとしての経験を活かし、地域活性化の前線に立って、持続可能な社会の実現に取り組みたいです。

# 準正課教育

卒業要件には含まれない、あるいは単位付与を行わないが、愛媛大学の教育戦略と教育的意図に基づいて教職員が関与・支援する教育活動や学生支援活動として実施される「準正課教育」は、①正課教育に比べて、学生の主体性のウェイトがより大きい、②教職員が活動内容に責任を持って関与し、適切な指導を行っている、という特徴があります。「準正課教育」では特に学生の主体性が重視されており、在学中や卒業後の人生に大いに役立つことが期待されています。



## 愛媛大学リーダーズ・スクール(ELS)

ELSは、愛媛大学に所属する全ての学部生・修士学生が受講することのできるリーダーシップ養成プログラムです。異なる学部・学年のメンバーと机を並べて学び、また学内外で行う様々なプロジェクトに共に取り組む活動から、チームとして成功する方法やスムーズなコミュニケーションのコツ、プレゼンテーションやプロジェクト・マネジメントのノウハウなど、社会に出てすぐに役立つ力を伸ばすことができます。関連科目「ファシリテーションとリーダーシップ(EFL)」の開講、「環四国サイクリング・プロジェクト」の企画・運営、「キッズジョブまつやま」への出展など、地域社会や海外の提携校との連携プロジェクトを実施し、学んだことを実践してみる機会を多く提供していることもELSの大きな特徴です。



## 西日本学生リーダーズ・スクール(UNGL)

西日本学生リーダーズ・スクール(UNGL)は、地域や国際社会で活躍するために求められるリーダーシップやコミュニケーションのあり方を国内外の多様なフィールドで学ぶことのできる研修プログラムです。西日本各地にある20校の連携大学間だけでなく、台湾やサイパンといった海外の大学や小中学校等の教育機関とも連携し、文化的・歴史的背景の異なる地域や世界とのつながりも重視した体験を通じて、西日本の大学から世界に羽ばたき、活躍するリーダーの養成を行っています。



## スチューデント・キャンパス・ボランティア(SCV)

本学には、9つの団体が構成されたスチューデント・キャンパス・ボランティア(SCV)があります。教職員のサポートを受けながら、よりよい大学を創るために活動する、大学公認のボランティア団体です。活動拠点としてピア@カフェがあり、ミーティングや軽作業、団体間の連絡など、毎日、元気に話し合う学生の声が聞こえています。

- 愛媛大学学生メンターズ(ESMO)
- 国際交流コーディネーター(ICO)
- 愛大ボランティアオーガニゼーション(AIVO)
- メディアサポーター映像部(MSBT)
- メディアサポーター出版部(MSPT)
- キャリア・サーバント・チーム(CAST)
- 障がい学生支援ボランティア(CBP)
- 図書館サポーター(LS)
- ECOキャンパスサポーター(ECS)



## その他の活動

### ■ SUIJI サーバント・リーダー養成

日本とインドネシアの学生が両国の農山漁村地域に共に滞在し、地域の現実の課題に取り組みながら体験を通して学ぶプログラムです。課題の解決に向け、地元の方々や他大学の学生など多様な主体と学びあうことで、未来社会の持続的発展に貢献する国際的なSUIJIサーバント・リーダーの育成を目指します。



### ■ 学生による調査・研究プロジェクト(プロジェクトE)

学生が自発的な発想で取り組む調査・研究(日頃から調査・研究をしてみたいと考えていたもの、本学でのキャンパス生活をより充実したものにするためのもの、地域に貢献するものなど)を大学として経費の面から支援するものです。研究成果の中には、観光振興に寄与したものなど、社会的な注目を集めたプロジェクトもあります。



### ■ サイエンスひめこ

理系女子を増やし、理系女子が活躍しやすい社会を目指して結成された愛媛大学理系女子学生グループです。未来の女性研究者の卵である女子中・高校生に、科学の魅力・研究のおもしろさを伝えるイベントを企画・実施しています。また、社会に出てからのリケジョの仕事と生活の様子や就職活動の話などを行うセミナーなども企画します。「女性研究者ってカッコいい!」「理系進学って楽しそう!」を感じてもらう為に、様々な活動を行っています。

