

## ICT 活用教育事例①

# 「動画」を利用した 授業時間外での振り返り学習

～パソコンが苦手な私でもできた！  
eラーニングで、「やって良かった」と言われる課題づくり～

### eラーニングを始めたきっかけ

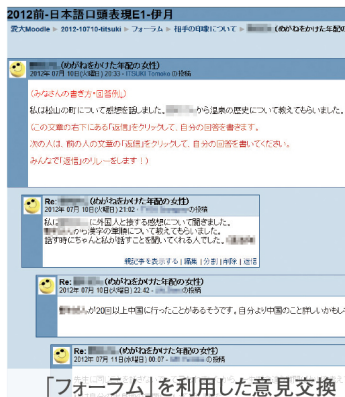
私の授業目標の一つに「授業時間外学習の促進」があります。授業内に課題を与え、各自が Moodle（ムードル：学習支援システム）上にアップロードされた映像や資料を視聴し、提出物を完成させて授業に持参する…という形をとれば、自宅や授業の空き時間に自分のペースでじっくり学習できるのではないかと思います。始めました。

### フォーラムを利用した 学生同士の意見交換



授業風景

留学生向けの日本語授業（日本語口頭表現）の中で、留学生が日本人へインタビューする様子を撮影しています。学生たちは Moodle にアップロードされた自分の動画を「チェックシート」に沿って見直したり、他の学生の動画を見て自分と比較しています。客観的に見ることで自分の癖をつかむなど、学習の振り返りにとても役立っています。また、フォーラム（掲示板）の機能を利用して、学生同士で意見交換やフィードバックができるようにしています。



「フォーラム」を利用した意見交換

### 総合情報メディアセンター 教育デザイン室の支援

私はパソコンが苦手なので、最初は使いこなせないだろうと思っていました。始めたばかりの頃は、マニュアルを見ても分からないこともあって、諦めそうになりました。はじめは、ビデオカメラの映像を Moodle にアップロードしようとしたのですが、ファイルサイズが大きすぎてできませんでした。その際に、総合情報メディアセンター（教育デザイン室）のスタッフの方が、フリーの動画変換ソフトを紹介してくれて、撮影した動画を変換したり、Moodle にアップロードする作業を一緒に行ってくれたので、操

### 2012前-日本語口頭表現E1-伊月



実際のMoodle画面

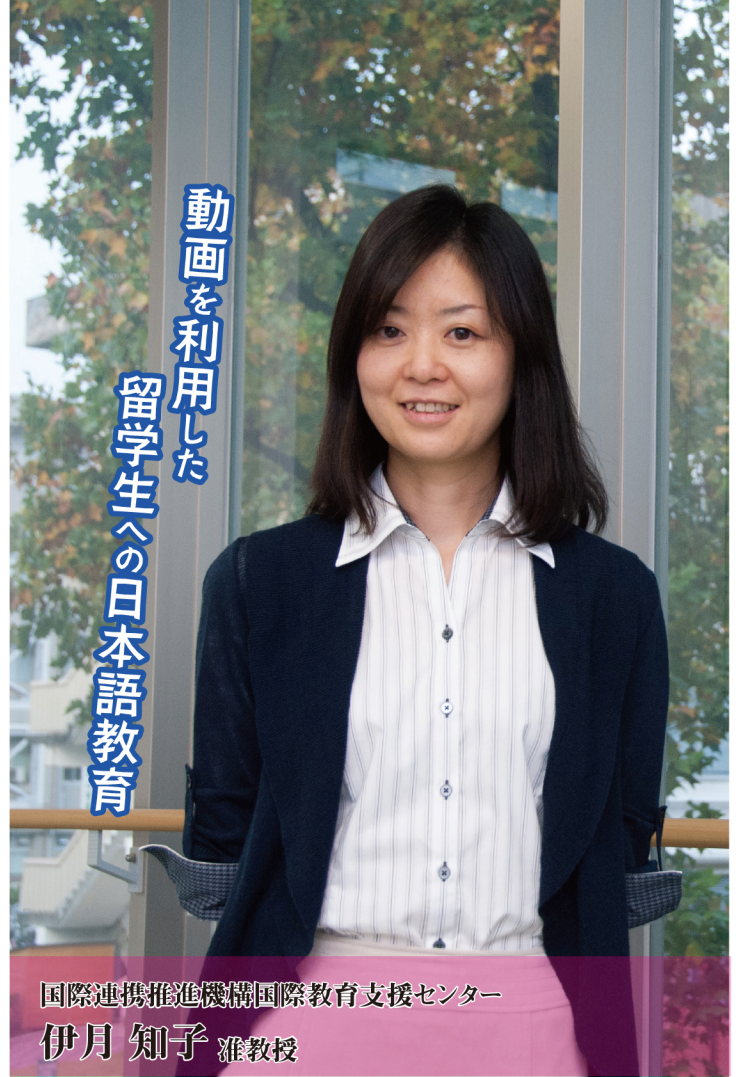
作ができるようになりました。一度やり方を覚えてしまうと、後は簡単で、時間もかからずサクサクできました。

### 受講生の抵抗感をなくす工夫

当初、学生たちは動画をアップロードすることを恥ずかしがったのですが、受講生以外の人が見られないようにパスワードを付けることで、抵抗感をなくしました。いざ始めてみると、自分の学習の振り返りもでき、他の学生のインタビュー動画も参考にできるので、今は学生たちが「やって良かった」と言っています。

### 思ったより簡単だったeラーニング

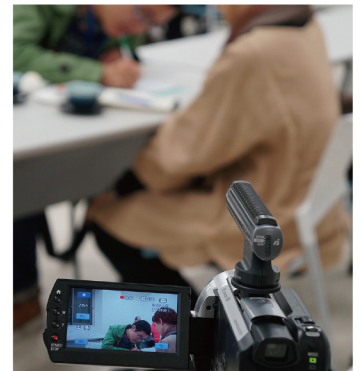
学習の振り返りを自宅や空き時間にできるようにしたことで、



動画を利用した  
留学生への日本語教育

国際連携推進機構国際教育支援センター  
伊月 知子 准教授

の機能を活用して、学生同士のやりとりを増やしていきたいと考えています。授業で分からなかったことを、次の授業までに学生同士がディスカッションを通じて教えあう…というのが理想ですね。



留学生から日本人へのインタビュー風景を撮影

目標であった「授業時間外学習の促進」ができました。操作も思っていたより簡単だったこと、不明な点は総合情報メディアセンター（教育デザイン室）と一緒に作業を行ってもらえたことで、スムーズに進めることができました。今後は、さらに Moodle

### 動画変換に利用したフリーソフト Format Factory とは？

Format Factory（フォーマットファクトリー）は動画・音声・画像などの各ファイル形式をまとめて簡単に変換できる、無料ファイル変換ソフトです。デジタルビデオカメラで撮影したファイルサイズの大きい動画を Moodle 上にアップロードしたい場合、ファイルサイズの縮小に利用できます。操作も簡単で、任意のファイルを Format Factory 上にドラッグ&ドロップし、変換したいファイル形式を選ぶだけです。



無料

[URL] <http://format-factory.softonic.jp/>